

PROYECTO: INCLUSION SOCIAL Y FINANCIERA PARA MUJERES DE LA PARROQUIA ZUMBAHUA DEL CANTÓN PUJILÍ PROVINCIA DE COTOPAXI

MARCO LÓGICO

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	IMPREVISTOS/ SUPUESTOS	
	Para el propósito, debe colocarse el resultado final del proyecto, en cada componente debe expresarse el objetivo que se espera lograr en cada uno	En cada casillero se debe colocar la descripción narrativa de objetivos	¿Cómo mido el avance de lo que hemos planificado? Favor especificar cantidad y calidad de resultados esperados.	Qué documentos o acciones verificables, prueban que se ha cumplido?	Nombre de la persona encargada de recoger las pruebas de cumplimiento	Qué elementos, fuera de su control, podrían causar que lo planificado se cumpla?
PROPOSITO DEL PROYECTO	<i>Mejorar la condición de vida de las mujeres del sector rural mediante la capacitación en temas de derechos para que puedan ejercer una participación ciudadana responsable y la provisión de servicios financieros de ahorro y crédito que les permitan lograr su independencia económica.</i>	Queremos mujeres empoderadas que conocen sus derechos universales y ejercen una participación ciudadana responsable. Para lograrlo proponemos la capacitación en temas de derechos y la provisión de recursos financieros que les permitan emprender actividades productivas.	Porcentaje de mujeres que incurrir en actividades de participación ciudadana (Número de Mujeres / Poblacion Grupo Objetivo)	Informe social local	Gladys Merizalde	Las mujeres desean incurrir en actividades de participación ciudadana e inclusión económica
COMPONENTE 1	Mujeres con acceso a servicios financieros de ahorro y crédito y administrando actividades productivas.	El mayor porcentaje de mujeres del sector rural dependen económicamente de sus cónyuges; esta dependencia permite que las mujeres toleren situaciones de violencia que lesionan su dignidad y la de sus familias. Al brindar a las mujeres oportunidades financieras para emprender actividades económicas, lo que estamos logrando es que generen recursos que permita su independencia económica y dispongan de los medios necesarias para frenar situaciones de abuso.	<i>Porcentaje de Inclusión económica: Numero de mujeres / Población Grupo Objetivo. Al primer año de ejecución: 100% de participantes inician un emprendimiento económico, al menos 50% de los participantes aportan económicamente para el sustento propio y familiar</i>	Línea de base inicial y final	Gladys Merizalde	
Actividades del Componente 1 (añada las filas que considere necesarias, para detallar las actividades que ayudarán a cumplir con este componente)	Conformación de grupos comunitarios	Se organiza una reunión comunitaria para explicar el propósito del programa y las condiciones para la participación. Con las personas interesadas se forman grupos de entre 10 y 30 mujeres con quienes se inicia el proceso de capacitación.	Número de grupos conformados	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	
	Capacitación a grupos comunitarios	El objetivo de las reuniones de capacitación es empoderar a las mujeres en temas relacionados a la propiedad y administración del grupo. Ellas aprenden a tomar decisiones y a responsabilizarse por ellas. Establecen sus propias reglas de participación y las sanciones en caso de incumplimiento.	Número de reuniones de capacitación efectuadas	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	
	Análisis y desembolso de préstamos	posibles actividades económica que se podrían financiar y las acciones a seguir en caso de que una actividad	Mujeres con crédito	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	
	Ejecución de emprendimientos productivos	Con el préstamo recibido cada socia inicia la actividad productiva que fue financiada por el programa.	Número de negocios implementados	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	
	Recuperación de préstamos	de servicios comunitarios) son responsables de la recaudación de valores. Ellas lideran sus reuniones de	Índice de Morosidad	Informe financiero mensual de actividad	Gladys Merizalde	
COMPONENTE 2	Mujeres empoderadas en relación a sus derechos y deberes ejerciendo una ciudadanía responsable y promoviendo relaciones de género saludables.	El desconocimiento de sus derechos universales impide a las mujeres ejercer responsablemente su ciudadanía y exigir el cumplimiento de sus derechos. El brindar acceso a espacios de capacitación con enfoque de género y equidad empoderan a las mujeres y generan condiciones favorables para ejercer una participación ciudadana responsable.	Número de Grupos de Veedurías comunitarias formados	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	
Actividades del Componente 2 (añada las filas que considere necesarias, para detallar las actividades que ayudarán a cumplir con este componente)	Diseño y construcción de los módulos educativos	un aprendizaje constructivista y participativo y vivencial. Transversaliza el enfoque de género con equidad y	Módulos educativos: Equidad de Género, Derechos de niños, niñas y adolescentes,	Módulos educativos: Equidad de Género, Derechos de niños, niñas y	Gladys Merizalde	Presupuesto no desembolsado en el tiempo adecuado
	Validación de los módulos	pasa por un proceso de validación en la comunidad para asegurar que aspectos como realidades locales,	La matriz responde en al menos un 80% positivamente a la matriz de evaluación	Matriz de validación	Gladys Merizalde	Hechos en la comunidad que nos les permita participar de la validación
	Implementación de los módulos: Sensibilización y capacitación	En las comunidades rurales la inequidad de género suele estar naturalizada por eso la implementación de los módulos educativos tiene dos momentos: 1 La sensibilización en donde las mujeres despiertan a una realidad casi desconocida y 2 Inicia la capacitación constructivista para modificar su realidad.	Al menos 90% de asistencia de las mujeres a las sesiones educativas.	Listas de asistencia, informes de los facilitadores y facilitadoras	Gladys Merizalde	predominio de creencias y costumbres patriarcal machista por sobre los derechos de las mujeres en las comunidades y parejas.
	Evaluación del proceso educativo- formativo	La evaluación permite medir no solo el grado de conocimiento adquirido por las participantes sino también el grado de aplicabilidad en su realidad individual. La metodología usada para la evaluación toma en cuenta las condiciones propias de las participantes.	Las socias aprenden al menos el 70% de los contenidos impartidos a lo largo del proceso.	Matrices de evaluación Informe de autoevaluación	Gladys Merizalde	
	Conformación de grupos de veedurías	La conformación de veedurías permite a las participantes identificar y denunciar situaciones que atenten el ejercicio de los derechos universales a nivel comunitario a la vez que se van rompiendo los círculos de violencia intrafamiliar. Las mujeres que pasan por este proceso no solo conocen y ejercen sus propios derechos sino que están en capacidad de socializar y promover a nivel comunitario prácticas saludables enmarcadas en el	al menos el 40% de participantes de este programa conforman veedurías en sus comunidades.	Hoja de inscripción; Acuerdos y Compromisos definidos por cada grupo de veeduría	Gladys Merizalde	
COMPONENTE 3	Mujeres en condiciones de socializar y promover prácticas saludables para una vida enmarcada en el buen vivir.	Las mujeres que pasan por este proceso no solo conocen y ejercen sus propios derechos sino que están en capacidad de socializar y promover a nivel comunitario prácticas saludables enmarcadas en el	Número de talleres organizados por grupos de mujeres	Informe social mensual de actividad	Gladys Merizalde	No contar con los recursos (tiempo, dinero) para realizar las veedurías

Actividades del Componente 3 (añada las filas que considere necesarias, para detallar las actividades que ayudarán a cumplir con este componente)	Construcción de productos comunicacionales	afiches, pegables informativos con frases del proyecto/ trípticos, stichez, cua de radio (hecho por las mujeres)	Productos comunicacionales elaborados en base a enfoque de género y derechos	Tríptico impreso, spot radial, stickers con mensajes claves del programa elaborado	Gladys Merizalde	
	Talleres de comunicación	La creación de espacios de comunicación permiten a los participantes sociabilizar los avances y desafíos en la práctica de los conocimientos adquiridos, a la vez que se crea un círculo solidario de confianza en donde se puedan expresar sus logros, miedos y desafíos sin ningún temor.	Al menos dos talleres participativos de 8 horas. Al menos 20% número de participantes y número de voceras	Matriz de evaluación del taller/ Lista de asistencia/Informe de desarrollo de los talleres.	Gladys Merizalde	
	Realización de una feria de intercambio	La feria es un espacio intercomunitario para exponer a la comunidad los temas aprendidos en el programa a la vez que permite medir y desarrollar habilidades de vocería comunitaria.	Número de mujeres que son del proyecto y participan/ número de participantes asistentes a la feria.	Número de mujeres que son del proyecto y participan/ número de participantes asistentes a la feria.	Gladys Merizalde	No disponer de instalaciones y condiciones adecuadas Escaso apoyo de los medio de comunicación para difundir el evento